## Министерство науки и высшего образования РФ Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования

## «СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б	І.Б.15.01 ТЕХНИЧЕСКАЯ МЕХАНИКА
	Теоретическая механика
наименова	ние дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом
1	отовки / специальность РАНСПОРТНЫЕ СРЕДСТВА СПЕЦИАЛЬНОГО
Направленность (1	профиль)
23.05.02 спе	циализация N 3 "Наземные транспортные средства и
комплексы аэр	одромно-технического обеспечения полетов авиации":
Форма обучения	очная
Гол набора	2020

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ЛИСШИПЛИНЫ (МОЛУЛЯ)

Программу составили	
канд.	техн. наук, доцент, Митяев А.Е.
	полжность инициалы фамилия

#### 1 Цели и задачи изучения дисциплины

#### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Теоретическая механика изучает общие законы механического движения и равновесия материальных тел, а также возникающие при этом взаимодействия между телами.

Знание законов механики необходимо для понимания широкого круга явлений природы и формирования материалистического мировоззрения. Механика позволяет не только описывать, но и предсказывать поведение тел, устанавливая причинные связи.

Теоретическая механика является естественной наукой и служит научным фундаментом для многих технических дисциплин.

Целью курса «Теоретической механики» является:

- 1) использование знаний, полученных студентами при изучении такой естественнонаучной дисциплины, как высшая математика;
- 2) предоставление знаний, необходимых для последующего освоения специальных дисциплин и дисциплин специализаций, предусмотренных государственным образовательным стандартом (ГОС);
- 3) формирование у будущих специалистов знаний о движении и равновесии механических систем;
- 4) овладение методами математического моделирования процессов и объектов при описания механических систем;
- 5) получение навыков применения методов теоретической механики, для последующего изучения специальных дисциплин.

Дисциплина «Теоретическая механика» входит в цикл дисциплин, призванных обеспечить общетехническую подготовку специалистов. будущих специалистов предусматривает формирование y инженерного мышления, а также навыков применяемых при расчетах и эксплуатации изделий машиностроения в отраслях производства. В результате изучения этой создается база ДЛЯ успешного усвоения дисциплины дисциплин специализаций.

#### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Для приобретения умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности специалиста, изучение дисциплины «Теоретическая механика» преследует решение следующих задач:

- 1) Обучение общим законам движения и равновесия материальных тел, знание которых необходимо при проектировании и эксплуатации узлов, деталей и механизмов, а также в процессе их модернизации для изыскания принципов и путей совершенствования изделий машиностроения или создания нового.
- 2) Овладение методами математического моделирования и теоретического анализа механических систем.
- 3) Формирование навыков и профессиональных компетенций, которыми должен обладать специалист в условиях современного производства.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине				
ОК-1: способностью к абстрак	тному мышлению, анализу, синтезу				
ОК-1: способностью к	о предмете изучения теоретической механики,				
абстрактному мышлению,	возможностях ее аппарата и границах применимости				
анализу, синтезу	ее моделей				
•	применять основные модели механики (модель				
	материальной точки, системы материальных точек,				
	абсолютно твердого тела, системы взаимосвязанных				
	твердых тел)				
	навыками составления математических моделей				
	практических задач, в которых приходится иметь				
	дело с равновесием или движением твердых тел				
OTTIA A					
<b>ОПК-2:</b> способностью самосто	ятельно приобретать с помощью				
	ятельно приобретать с помощью и использовать в практической деятельности				
информационных технологий	ятельно приобретать с помощью и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно				
информационных технологий	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно				
информационных технологий новые знания и умения, в том	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой профе	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой профе ОПК-2: способностью	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професоби. Способностью самостоятельно приобретать с	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими,				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професопистью самостоятельно приобретать с помощью информационных	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими, общепрофессиональными и специальными				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професописать совмостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професопистью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами самостоятельно и творчески использовать				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професопистью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професописать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения				
информационных технологий новые знания и умения, в том не связанных со сферой професопистью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не	и использовать в практической деятельности числе в новых областях знаний, непосредственно ессиональной деятельности  о междисциплинарных связях теоретической механики с другими физикоматематическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения законами и методами теоретической механики как				

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

		Сем		
Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	1	2	
Контактная работа с преподавателем:	2,5 (90)			
занятия лекционного типа	1 (36)			
практические занятия	1,5 (54)			
Самостоятельная работа обучающихся:	2,5 (90)			
курсовое проектирование (КП)	Нет			
курсовая работа (КР)	Нет			
Промежуточная аттестация (Зачёт) (Экзамен)	1 (36)			

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

Контактная работа, ак. час.					. час.					
			Занятия		Занятия семинарского типа				Самостоятельная	
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	лекционного типа		Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы		работа, ак. час.		
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	
1. C1	атика	•								
	1. Основные понятия статики	2								
	2. Плоская система сил	2								
3. Решение задач по темам «Уравнения равновесие для плоской системы сил. Равновесие системы тел». Выдача расчетно-графического задания №3.				8						
	4. Пространственная система сил	2								
<ol> <li>Решение задач по теме «Уравнения равновесия для пространственной системы сил». Выдача расчетно- графического задания №4.</li> </ol>				8						
6. Изучение теоретического курса (ТО)								6		
7. Решение задач								9		
8. Выполнение и подготовка к защите расчетно- графических заданий								12		
2. Kı	инематика	-								

1. Кинематика точки	2				
2. Решение задач по темам «Координатный способ задания движения точки. Естественный способ задания движения точки »		4			
3. Простейшие движения твердого тела	2				
4. Решение задач по теме «Вращательное движение твердого тела»		4			
5. Плоскопараллельное движение твердого тела	4				
6. Решение задач по темам «Плоскопараллельное движение твердого тела». Выдача расчетнографического задания №1.		6			
7. Сложное движение точки	4				
<ol> <li>Решение задач по темам «Теорема о сложении скоростей. Теорема Кориолиса о сложении ускорений».</li> <li>Выдача расчетно-графического задания №2.</li> </ol>		6			
9. Изучение теоретического курса (ТО)				6	
10. Решение задач				9	
11. Выполнение и подготовка к защите расчетно- графических заданий				12	
3. Динамика					
1. Динамика точки. Введение в динамику. Законы динамики. Дифференциальные уравнения движения точки	2				
2. Решение задач по теме «Динамика материальной точки»		2			
3. Динамика системы. Введение в динамику системы. Моменты инерции	2				
4. Решение задач по теме «Динамика системы»		2			

5. Общие теоремы динамики точки	2			
6. Решение задач по теме «Общие теоремы динамики»		2		
7. Теорема об изменении количества движения системы. Теорема об изменении момента количества движения системы	4			
8. Решение задач по темам «Теорема об изменении количества движения системы. Теорема об изменении момента количества движения системы»		4		
9. Теорема об изменении кинетической энергии системы	2			
<ol> <li>Решение задач по теме «Теорема об изменении кинетической энергии системы» Выдача расчетно- графического задания №5.</li> </ol>		4		
11. Приложение общих теорем к динамике твердого тела	2			
12. Принцип Даламбера	2			
<ol> <li>13. Решение задач по теме «Принцип Даламбера».</li> <li>Выдача расчетно-графического задания №6.</li> </ol>		2		
14. Элементарная теория удара	2			
15. Решение задач по теме «Элементарная теория удара»		2		
16. Изучение теоретического курса (ТО)			12	
17. Решение задач			12	
18. Выполнение и подготовка к защите расчетно- графических заданий.			12	
Всего	36	54	90	

#### 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 4.1 Печатные и электронные издания:

- 1. Мещерский И. В., Бутенин Н. В., Лурье А. И., Меркин Д. Р. Сборник задач по теоретической механике: учебное пособие для втузов(Москва: Наука, Гл. ред. физ.-мат. лит.).
- 2. Мещерский И. В., Пальмов В. А., Меркин Д. Р. Задачи по теоретической механике: учеб. пособие(Санкт-Петербург: Лань).
- 3. Тарг С. М. Краткий курс теоретической механики: учебник для студентов втузов(Москва: Высшая школа).
- 4. Валькова Т. А., Рабецкая О. И., Митяев А. Е., Шаронов А. А., Кудрявцев И. В. Теоретическая механика: курс лекций(Красноярск: СФУ).
- 5. Валькова Т. А., Митяев А. Е., Рабецкая О. И. Теоретическая механика. Статика и кинематика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 131000.62, 140100.62, 140400.62, 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 190100.62, 190600.62, 190700.62 заоч. формы обучения](Красноярск: СФУ).
- 6. Валькова Т. А., Митяев А. Е., Рабецкая О. И. Теоретическая механика. Динамика: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 131000.62, 140100.62, 140400.62, 150100.62, 150700.62, 151000.62, 151600.62, 151900.62, 190100.62, 190600.62, 190700.62 заоч. формы обучения] (Красноярск: СФУ).
- 7. Валькова Т. А., Вальков В. В., Еркаев Н. В., Шаронов А. А., Богомаз И. В., Белянина И. Н., Воротынова О. В., Новикова Н. В., Чабан Е. А., Редкоус К. А., митяев А. Е., Рабецкая О. И., Савицкий А. К., Щелканов С. И. Теоретическая механика: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины(Красноярск).

# 4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

- 1. Microsoft Office Word 2007, Excel 2007, Visio 2007 и выше.
- 2. КОМПАС-3D Бесплатная учебная версия [Электронный ресурс] / Аскон. URL: http://edu.ascon.ru/main/download/cab/?show\_me\_content=1 (инструкция по установке и использованию описана на сайте разработчика).
- 3. Любой браузер: Google Chrome, Mozilla Firefox, Safari 6 и выше, Internet Explorer 9 и выше (бесплатные версии на сайтах разработчиков).
- 4. AdobeReader X или AcrobatReader DC или любое программное обеспечение для чтения файлов формата pdf.

## 4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Не требуется

#### 5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

- 1 Лекционная аудитория, оснащенная универсальной маркерной доской (экраном) и проектором, а также доступом в интернет по беспроводным сетям.
- 2 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа оборудованная универсальной маркерной доской (экраном) и проектором, а также доступом в интернет по беспроводным сетям.